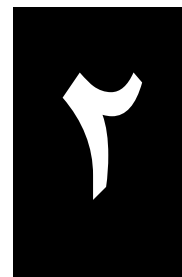


**آیا خانم‌های  $X$  در جامعه ما**



**وجود دارند؟**

---

## جلسه دوم

### آیا خانم‌های X در جامعه ما وجود دارند؟

#### اهداف این جلسه

- ایجاد توانایی در دانشجویان جهت شناسایی طرز تفکر افراد جامعه درباره مادری ایمن
- برقراری یا توسعه بیشتر ارتباط معنی‌دار بین ماماها و جامعه

#### اهداف درسی

در اتمام جلسه دوم دانشجویان قادر خواهند بود:

- عواملی را (از نظر افراد جامعه و تجارب آنان) شناسایی کنند که زنان را قادر به دستیابی به مادری ایمن می‌کنند.
- عواملی را (از نظر افراد جامعه و تجارب آنان) شناسایی کنند که از دسترسی زنان به مادری ایمن جلوگیری می‌کنند.

#### طرح درسی

ارایه اطلاعاتی کوتاه به دانشجویان قبل از بازدید جامعه

بازدید جامعه (۱ روز)

در این جلسه، در ابتدا تعدادی از ویژگیهای جامعه همراه با این مدل انجام خواهد شد. جلسات ۷،۸ و ۱۱ نیز شامل بازدیدهای جامعه بوده و دانستن هدف از این بازدیدها قبل از ادامه گامهای لیست شده در ذیل مهم می‌باشد.

به منظور موفقیت‌آمیز بودن بازدیدهای جامعه، برنامه‌ریزی قبلی خوب الزامی است. بسته به ساختار سیستم سلامت در کشور و حدود اختیارات، فرآیند برنامه‌ریزی ممکن است تا اندازه‌ای متفاوت باشد اما باید مشتمل بر فعالیتهای زیر باشد.

- ۱- یک یا جوامع بیشتری انتخاب کنید (تعداد جوامع انتخابی بستگی به به تعداد دانشجویان در کلاستان خواهد داشت)
- ۲- توانایی‌های مناسب در رابطه با هدف بازدیدهای نخست و بعدی را اطلاع دهید، از دانشجویان جهت انجام بازدیدها و درخواست کمک جهت شناسایی یک شخص کلیدی تسهیل کننده انجام فعالیت‌هایشان موافقت اخذ نمایید.
- ۳- از در دسترس بودن وسایل نقلیه برای رفتن دانشجویان به جامعه برای هر یک از بازدیدهای برنامه‌ریزی شده اطمینان حاصل کنید.
- ۴- اگر تهیه غذا در جامعه برای دانشجویان امکان‌پذیر نباشد، به همراه آوردن ناهار را برای آنها یادآوری کنید.
- ۵- اطمینان حاصل کنید که دانشجویان فرصت کافی در جامعه دارند تا کارهای مورد انتظار از آنها در بازدیدهای برنامه‌ریزی شده را انجام دهند. (این مخصوصاً برای جلسه ۱۱ مهم است).
- ۶- دانشجویان را در اولین بازدیدشان و اگر امکان‌پذیر باشد در بازدیدهای بعدی در جامعه همراهی کنید و با خودتان تعدادی لوازم پزشکی اساسی جهت فراهم نمودن مراقبت در صورت لزوم برای اشخاص/خانواده‌های مورد مصاحبه بردارید.

## انجام بازدید

اطمینان حاصل کنید که دانشجویان قادرند که مفهوم مادری ایمن را توضیح دهند. برای مثال، از جمله اطمینان از اینکه زنان اطلاعات و خدمات جهت برنامه‌ریزی زمان بارداری، تعداد بارداری و فاصله بین بارداریها دارند؛ دسترسی به مراقبت پیش از بارداری خوب، قابل اعتماد و مناسب دارند، همینطور عوارض تا حد امکان پیشگیری شده و اطمینان از اینکه در صورت وقوع تشخیص سریع داده شده و به طور مناسب درمان می‌شوند؛ اطمینان از اینکه زنان دسترسی به مراقبت لازم جهت یک زایمان ایمن و تمیز دارند؛ و اطمینان از اینکه مراقبت اساسی، شامل مهارتهای نجات بخش زندگی برای همه زنانی با تجربه عوارض بارداری در دسترس است.

به دانشجویان آموزش مختصر و شفاف ارائه دهید، از قبیل:

- احترام گذاشتن
- گوش فرا دادن
- نشان دادن علاقه و نگرانی

- ارجاع به افراد ذیصلاح در صورت وقوع مسئله‌ای که دانشجو جهت کمک صلاحیت لازم را ندارد.

به دانشجویان توضیح دهید که آنها باید دو سوال مهم را بپرسند:

۱- چه چیزی در این جامعه مادری ایمن را ارتقا می‌دهد؟

۲- چه چیزی در این جامعه از مادری ایمن پیشگیری می‌کند؟

اگر افراد جامعه در فهمیدن سوالات مشکل دارند، به دانشجویان توصیه کنید که این سوالات را چگونه ساده‌تر مطرح نمایند.

دانشجویان باید به پاسخهای ارایه شده توسط افراد جامعه اعم از زنان در سنین باروری، زنان مسن‌تر، مادر شوهرها، عاملین زایمان سنتی، مردان، رهبران مذهبی و روستایی با دقت گوش کنند. نوشتن پاسخهای آنها حین مصاحبه ممکن است مناسب نباشد چونکه ممکن است باعث رعب و ترس برخی از افراد شود. به هر حال، پاسخها باید به محض امکان نوشته شود.

اطمینان حاصل کنید که دانشجویان هدف از ویزیت را درک می‌کنند. به عبارت دیگر:

۱- کشف آنچه که مردم در جامعه درباره مادری ایمن فکر می‌کنند.

۲- شروع یا توسعه بیشتر ارتباط معنی‌دار بین ماماها و جامعه

نباید بیشتر از دو دانشجو یک منزل را ویزیت کنند.

### به یاد داشته باشید:

دانشجویان در اوایل تحصیلاتشان به جامعه می‌روند تا اینکه به عنوان ماماها در جامعه کار کنند:

- گوش فرا دادن به افراد در جامعه مهم است

- درک افراد در جامعه مهم است

به خاطر بسپارید که دانشجویان را حین انجام درست کارها تحسین کنید، از قبیل:

- زمانیکه دارای پوشش مناسب هستند

- زمانیکه با روستائیان به طور صحیح سلام و احوالپرسی می‌کنند

- زمانیکه با بزرگترهای روستا با احترام برخورد می‌کنند.

- زمانیکه صحبت در مورد یک موضوع مشکل را با خانواده به آسانی انجام می‌دهند

- زمانیکه درک یا نگرانی برای همه افراد خانواده را از خود نشان می‌دهند

اجازه دهید که دانشجویان آنچه را که شما دوست دارید بدانند، شما می‌توانید بدینگونه شروع کنید:

" من دوست دارم وقتیکه شما ... "

به دانشجویان بگویید که درباره بحث‌هایشان فکر کنند و نکات مهم را جهت یادآوری یادداشت نمایند. آنها این اطلاعات را در جلسه آتی نیلز خواهند داشت.

جهت فراهم کردن مراقبت سلامتی به افراد مورد مصاحبه در صورت لزوم آماده باشید.

به خاطر داشته باشید، دانشجویان انتظار کمک از افراد جامعه دارند. آنها باید در عوض برای کمک‌رسانی آماده باشند.

در پایان ویزیت، یک جلسه پرسش و پاسخ با دانشجویان ترتیب دهید و از آنها بخواهید که در یک دفتر ثبت روزانه مطالب آموخته شده را جهت مراجعه بعدی یادداشت نمایند. پرسش و پاسخ یک متد کمکی برای دانشجویان جهت ایجاد حسی از تجارب آنها می‌باشد. یک روش کمکی با این متد پرسیدن تعدادی از سوالات زیر می‌باشد:

- از چه چیزی راجع به امروز/ویزیت بیشتر بهره‌مند شدید؟

- چه چیزی شما را بیشتر متعجب نمود؟

شما می‌توانید سوالات دیگری مثل علت بهره‌مندی از ویزیت را پرسید. سعی کنید که جلسه را با یک آهنگ مثبت خاتمه دهید. مواظب دانشجویانی باشید که ممکن است تجربه بدی از ویزیت داشته یا احتمالاً بوسیله برخی چیزهای مشاهده یا مواجه شده طی ویزیت برآشفته شده‌اند. به چنین دانشجویان وقت خصوصی جهت بحث در مورد تجارب یا احساسشان در یک محیط امن پیشنهاد کنید، و یا در صورت تمایل آنها می‌توانید قرار ملاقاتی با مشاور دانشجویی محل تحصیل ترتیب دهید.